

Принято на общем собрании ОУ
Протокол № П/190313/1 от 19.03.2013

Утверждено
приказом ГКОУ МО ВСОШ № 20
от 19.03.2013 № Ш/190313/2



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации и переводе обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Типовым Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации и перевода обучающихся школы.

1.2. Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями, заложенными в реализуемых программах каждого класса;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и полугодичное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую.

1.5. Виды контроля результатов обучения:

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности к продолжению образования.

Текущий контроль - позволяет дать оценку результатов повседневной работы. В процессе данного вида контроля устанавливается не только результат предшествующей работы, качество усвоения знаний, умений, навыков, но и готовность учащихся к восприятию нового материала. Текущий контроль как наиболее оперативная и динамичная проверка результатов позволяет выявить сдвиг в развитии учеников и содействует организации ритмичной работы обучающихся.

Основная цель данного контроля - анализ хода формирования ЗУН (знание – умение – навык), что дает учителю и ученику возможность своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины, принять необходимые меры к устранению, возвратиться к еще не усвоенным правилам, операциям и действиям.

Итоговый контроль - проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени: полугодие, год.

1.6. Методы и формы организации контроля:

Устный контроль предназначен для проверки умения воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия, законы.

При *фронтальной работе* опрашивается весь класс. Желающие отвечают на вопросы с места, уточняя, дополняя друг друга.

Индивидуальная форма представляет ответы на серию вопросов. Ученики следят за ответами друг друга, расширяют, углубляют их.

Дифференцированно-групповая форма контроля усвоения ЗУН предполагает организацию контроля с учетом учебных возможностей обучающихся. Всем ученикам даются упражнения, вопросы, задачи, примеры в соответствии с требованиями программы.

Ученикам с высокими учебными возможностями предлагаются *задания повышенной трудности*, требующие более высокого интеллектуального напряжения.

Эта форма контроля ограждает учеников от неадекватной самооценки, предъявляет требование работать на уровне способностей. В этом проявляется ее высокая воспитательная роль.

Письменный контроль осуществляется в конкретные отрезки времени. Уроки письменного контроля обладают большой мобилизующей силой, требуя от каждого ученика проявления наибольшей активности в выполнении предложенных заданий, что содействует формированию ответственного отношения к учебе.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка ЗУН по небольшой (или еще не пройденной до конца) теме курса.

Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе формирования ЗУН, то она не оценивается (можно выделить отметкой только удачные, правильно выполненные работы).

Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

Самостоятельная работа может проводиться фронтально, небольшими группами и индивидуально.

Индивидуальную самостоятельную работу может получить ученик, работающий в замедленном или ускоренном темпе.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний, умений по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

Наиболее слабым учащимся можно в работе предлагать различные таблицы, памятки, алгоритмы и т.д.

Итоговые контрольные работы за полугодие или за год оцениваются отметкой, ориентированной на эталон.

1.7. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки.

Следует не допускать тенденции формального накопления отметок, ориентировки на среднюю отметку, выведенную путем арифметических подсчетов.

Итоговая отметка не может быть простым арифметическим данным по текущей проверке. Она выставляется с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу определенного периода. При этом ученик имеет право исправить плохую отметку, получить более высокие баллы и повысить свою успеваемость. Нормы

оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

1.8. Критерии оценки ЗУН обучающихся.

Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые на «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

Балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные

вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация проводится во всех классах всех форм обучения.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.3. Письменные и устные ответы, контрольные и другие виды работ.

оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал, за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения; за сочинение в 10-12 классах - не более, чем через 14 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются на основе сданных зачетов по предметам.

2.6. Отметка за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, зачетов.

3. Годовая аттестация

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся.

3.2. Годовая аттестация обучающихся по очной форме производится на основе знаний по полугодиям, обучающихся по заочной форме и по индивидуальным планам на основе зачетной системы знаний.

3.3. При неудовлетворительной отметке, полученной учеником-заочником на зачете, ему не может быть выведена положительная годовая оценка.

3.4. Полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

3.5. В случае несогласия обучающегося с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления обучающегося приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в полном объеме, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно, с условием ликвидации задолженности в течение полугодия. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на самого обучающегося.

4.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.