

Федеральный дистанционный конкурс-олимпиада «Звёздный час»
Общественно-научное направление
Предметная область – русский язык
Учащийся 10 кл. – Андреев Алексей

Тема: «Проблема засорения современного русского языка».
(Актуальные проблемы в современном русском языке и их решение).

План

1. Красота и величие русского языка.
2. Засорение русского литературного языка в настоящее время:
 - а) поток иностранных слов в русскую речь;
 - б) криминализация русской речи;
 - в) употребление нецензурных выражений;
 - г) сленги, жаргонизмы.
3. Пути решения проблемы засорения русского языка.



**Мой верный друг!
Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб!
Родной язык.**

В. Брюсов.

Да, эти строки стихотворения В. Брюсова противоречивы, но как нельзя лучше показывают состояние современного русского языка в наше время.

Он так велик, красив, могуч в умелых устах интеллигентного, образованного человека, который хорошо знает произведения А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, И. Бунина...



Сколько чудесных слов сказано о красоте и величии русского языка М. В. Ломоносовым, Н. В. Гоголем, К. Паустовским, А. К. Толстым...

Мне хочется привести слова А. И. Куприна:

«Язык – это история народа.

Язык – это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

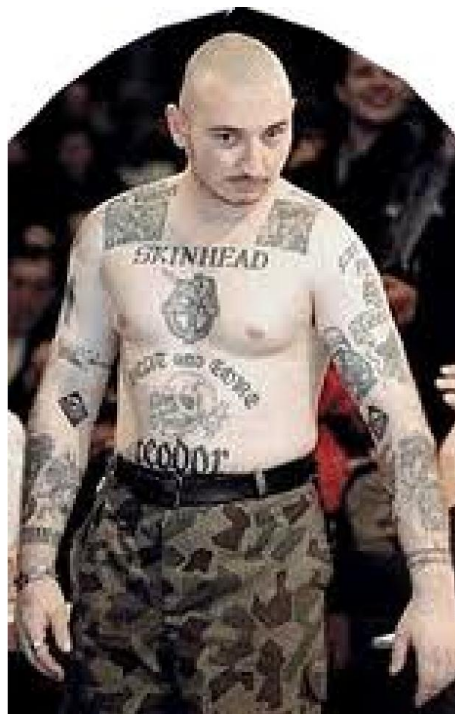
Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».



А что мы видим? Последнее время речь (особенно устная) засоряется неоправданным употреблением иностранных слов, которые идут к нам из многочисленной рекламы, названий торговых предприятий, даже из речи телеведущих, журналистов, политиков.

Обидно, когда ведущие телевидения, радио, газеты величают избирателей – **электоратом**, председателя Госдумы – **спикером**, подростков – **тинейджерами**, выходные дни – **уйкэндом**. В разговорах среди друзей, знакомых всё чаще можно встретить следующие высказывания: «У нас бой энд герл» (сообщение родителей друзьям). «Ни одна суперстар (звезда) не в состоянии собрать такую аудиторию»... Ужинают у нас теперь жареными **чинкес**, покупают бутылочки **джинжер эль**, потягивают **оранджус**.

Американизм вторгается чуть ли не во все языки мира. Вместе с модными новинками, рекламой, фильмами, джазом «импортируется» и модный жаргон.



Засоряют современную речь жаргонные выражения, которые огромным потоком идут от криминального мира, так усердно освещающего нашим телевидением, из криминальных детективов, заполонивших книжные полки. Поэтому теперь не только на «зоне» можно услышать, но и в повседневном обиходе такие слова и выражения, как: **наезды**, **разборки**, **забивание стрелок**, **залечь на дно**, **хозяин** (любой руководитель предприятия), **шестёрка**, **весло** (ложка), **шконка** (кровать)...



А как заполнили русскую речь нецензурные выражения, которые стали последнее время модными не только среди молодёжи. Бранные слова можно услышать с экранов телевизора (передача «Дом -2»), прочитать в низкопробных книгах, газетах, даже в речи наших политиков.



Не способствуют украшению нашей речи различные **сленги** (слова, обозначающие речь какой-либо социальной группы, объединённой общими интересами). Особенно разнообразна молодёжная лексика. Выросшая перед телевизором, на дискотеках, «где звучит мяукающая музыка», молодёжь разучилась, либо не научилась говорить.

Недостаток филологических знаний, незнание грамматического строя языка, ведёт большинство молодёжи к подражанию (не лучшему) окружающим. Теперь везде (даже среди старшего поколения) можно слышать предложения:

«Я **как бы** замужем». «Он **типа** двоюродным братом мне будет». «**Классная тётка! Такая приколистка**». «Пойдём **жрачки** купим!». «А это его **тёлка** пошла». «Мне ещё братцу подарок надо, у него скоро **днюха** (день рождения) будет». «Объясните мне ту **фигню** (в магазине), что висит слева».

А уж слова: **классно, по кайфу, попсово, презентуха** - стали чуть ли не основными в лексике молодёжи.



А вот примеры профессионального сленга СМИ. **Психатричка** (скорая психиатрическая помощь), **социалка** (социальная сфера), **минималка** (минимальная оплата труда), **силовик** (представитель силовых структур) и пр.

Вывод. Что же характеризует нашу речь сегодня?

Чудовищный канцеляризм, засилье иностранных слов, дикая не сочетаемость слов, жаргонизм и полная душевная пустота...

«Люди добрые! Давайте будем аккуратны, бережны и осмотрительны! Постараемся «вводить в язык» только то, что его не портит, то, за что потом не придётся краснеть!»

Мы получили бесценное наследство; то, что создавал народ за века, что создавали и оттачивали для нас Пушкин и Тургенев и ещё многие лучшие таланты нашей земли. За этот бесценный дар все мы в ответе.



Пути решения проблемы о засорении русского языка.

1. Повышать качества изучение русского языка и литературы в общеобразовательных школах.

2. Возрождать хорошее филологическое образование (подготовка квалифицированных педагогических кадров). Нужны учителя – творцы, влюблённые в своё дело которые воспитывали бы в учениках чуткость и требовательность к слову.

Для этого ввести строгий отбор в педагогические вузы. Ведь высокообразованным в России всегда считался человек начитанный, хорошо владеющий навыками устной и письменной речи, владеющий 2-3мя языками.

3. Через средства массовой информации пропагандировать культуру речи, а сами СМИ должны стать образцами русского литературного языка. По телевидению, радио, на сцене, в театре должна звучать грамотная, эмоциональная речь.

4. Ограничить заграничную рекламу, а постепенно совсем отказаться от неё, заменив русскими аналогами.

5. Публичные люди: журналисты, политики, представители высшего эшелона власти, шоу-бизнеса – должны владеть нормами русской литературной речи.

6. Поднять общественность, молодёжь на борьбу с засорением русского языка (проводить конференции, форумы, акции, «круглые столы»...).

7. И главное: все вместе и каждый в отдельности должен захотеть говорить на родном языке правильно, доступно, выразительно. Грамотная речь должна стать нормой.

Список литературы

1. М. Горбаневский. Притча о ... языцах. М., Знание, 1990 год.
2. В. К. Харченко. Современная повседневная речь. М., ЛКИ, 2010 год.
3. Нора Галь. Слово живое и мёртвое. М., Время, 2012 год.
4. ж. «Русский язык в школе».
5. Интернет ресурсы.