

Принято на общем собрании ОУ
Протокол № П/190313/1 от 19.03.2013

Утверждено
приказом ГКОУ МО ВСОШ № 20
от 19.03.2013 № Ш/190313/2



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге ГКОУ МО ВСОШ № 20

1. Общие положения

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг-форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляет директор школы и руководители методических объединений, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы.

2. Цели и задачи

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне школы для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития процессов на уровне школы;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

4. Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в соответствии с планом работы школы, ее особенностями, традициями, статусом, реализуемыми программами.

5. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) варианте и рукописном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.