

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Совета школы
_____ В. А. Тимофеев
Директор ГООУ ВСОШ
при ФБУ ИК - 20
_____ Н.Н. Богданов
Протокол заседания Совета
школы
№ _____ от _____ 201 г

Публичный доклад
Государственного областного образовательного учреждения
«Вечерней (сменной) общеобразовательной школы
при федеральном бюджетном учреждении «Исправительная колония № 20
Управления Федеральной службы
Исполнения наказаний по Мурманской области»

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общая информация	
Полное название ОУ (по уставу)	Государственное областное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при федеральном бюджетном учреждении «Исправительная колония №20 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области»
Сокращённое название	ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-20
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Тип Вид	Общеобразовательная школа. Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области.
Год основания	2002 г
Юридический адрес	Россия, 184020, Мурманская область, п. Зеленоборский, ул. Магистральная, дом 95, федеральное бюджетное учреждение «Исправительная колония № 20 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области
Телефон	(81533) 66-394
Факс	Нет
E-mail	goouvsoh@mail.ru
Адрес сайта в Internet	vsotchik20
Руководитель	Богданов Николай Николаевич
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1035100016170, выдано 03.02.2010 г., Федеральная налоговая служба
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 176-09, выдано 08.06.2009 г., Министерство образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 97-09, выдано 19.06.2009 г., Министерство образования и науки Мурманской области
Программа развития	В разработке
Орган государственно-общественного управления	Совет школы.

Государственное областное образовательное учреждение Государственное областное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при федеральном бюджетном учреждении «Исправительная колония №20 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области» образовано Постановлением Правительства Мурманской области от за № 454-ПП/1428.12.2002 г

Школа находится в посёлке Зеленоборский, расположенна юго-западе Мурманской области, в 56 километрах к югу от города Кандалакши и в 42 километрах от северного полярного круга. В поселении проживает около 7 тысяч человек (2011 г.). Через посёлок проходит автодорога федерального значения Санкт-Петербург – Мурманск и Октябрьская железная дорога Санкт-Петербург-Мурманск.

На территории поселения существуют как самостоятельные предприятия, так и подразделения Кандалакшских и иных организаций. Крупнейшие из них: в коммунальном хозяйстве — МУП ЖКХ «Зеленый Бор», МУП «Комфорт», ГУП «Кандалакшская теплосеть», ГУП «Кандалакшаводоканал»; в сфере общественного питания — ПО Зеленоборский кооператив; в сфере торговли — Зеленоборский рыбкооп; лесном хозяйстве и промышленности — ГОУ «Ковдозерское лесничество» и ОАО ЛПК «Зеленый Бор»; Рыбоводный завод, в сфере энергетики - Князегубская ГЭС, подстанция; в транспортной сфере — ОАО Российские железные дороги и ОАО АТП № 1, филиал Центральной районной больницы.

На территории городского поселения функционируют: 2 средние школы, 3 дошкольных учреждения, санаторная школа-интернат, детский дом, филиал Мурманского кооперативного техникума Облпотребсоюза, 3 учреждения дополнительного образования: Школа искусств, ЦРТДЮ, центр «Вега».

Среди культурных учреждений поселения — ЦДК, ДК «Восток», СДК села Княжая Губа.

Связь – Мегафон, МТС.

II. Состав обучающихся.

А. Количество обучающихся по классам/группам

№	Класс/группа	Количество обучающихся на 01.09.2010 г
1	9 группа	12
2	10 - а класс	27
3	10 - б класс	27
4	11- а класс	21
5	11- б класс	22
	11- в класс	21
	Итого:	130

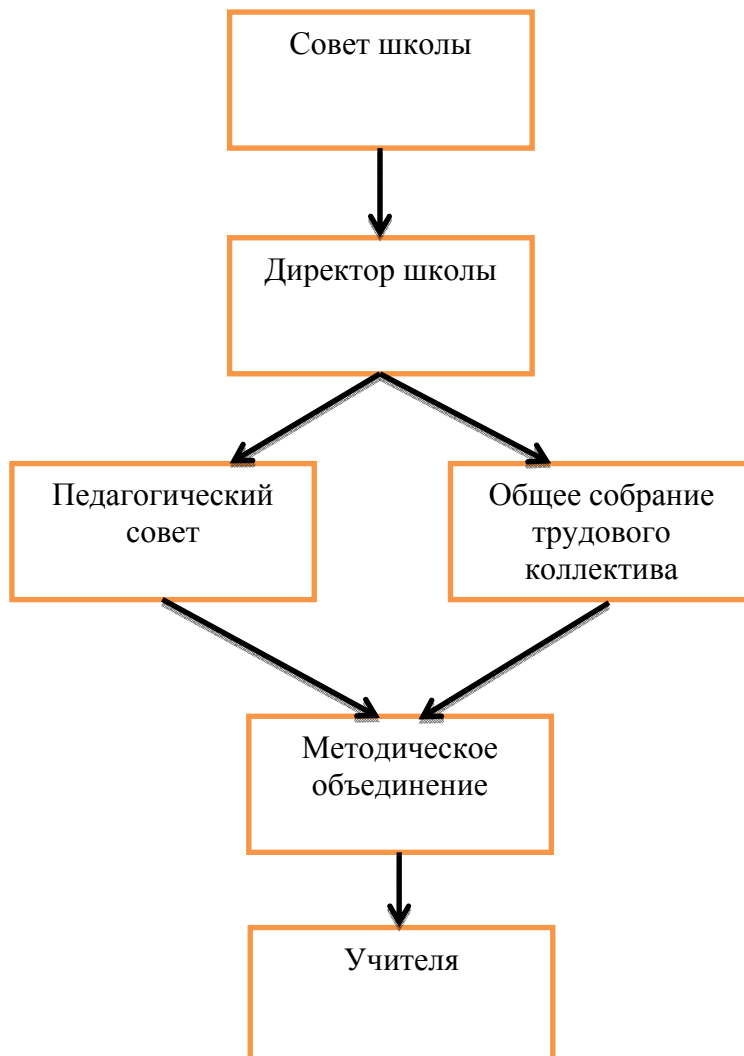
Б. Сведения о возрастном составе и обобщённые данные по месту жительства.

Класс группа	Всего учащихся	Возраст	Количество	Место жительства	Количество
9 гр	12	18-20 лет	5	Мурманская область	10
		21-25	5	Другие регионы России	1
		26-30	1	Зарубежье	1
		Свыше 30	1		
10 - а кл	27	18-20 лет	1	Мурманская область	22
		21-25	16	Другие регионы России	4
		26-30	7	Зарубежье	1
		Свыше 30	3		
10 - б кл	27	18-20 лет	2	Мурманская область	21
		21-25	14	Другие регионы России	4
		26-30	8	Зарубежье	2
		Свыше 30	3		

11 – а кл	21	18-20 лет	5	Мурманская область	20
		21-25	14	Другие регионы России	1
		26-30	2	Зарубежье	-
		Свыше 30	-		
11 – б кл	22	18-20 лет	1	Мурманская область	18
		21-25	13	Другие регионы России	4
		26-30	8	Зарубежье	-
		Свыше 30	-		
11 – в кл	21	18-20 лет	5	Мурманская область	18
		21-25	12	Другие регионы России	3
		26-30	3	Зарубежье	-
		Свыше 30	1		
Итого:	130		К-во (%)	Итого:	К-во (%)
		18-20 лет	19 ч. -15%	Мурманская область	109 ч. -84%
		21-25	74 ч. - 57%	Другие регионы России	17 ч. – 13%
		26-30	29 ч. – 22%	Зарубежье	4 ч. – 3%
		Свыше 30	8 ч. – 6%		

III. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости, демократичности и гласности.



IV. Ресурсное обеспечение.

Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Из 11 учителей 4 основных учителя, 7 человек учителя-совместители. По предмету не имеют курсовой подготовки 4 педагога (36%). Не имеют квалификационной категории по предмету 3 учителя (27%).

Кадровый состав.

№	Вид персонала	Количество ставок на 01.09.2010г
1	Административно-управленческий	2,5
2	Педагогический	10,44

Уровень образования педагогов

Уровень образования		Количество педагогов	%
1	Два высших образования	1	8%
2	Высшее	10	84%
3	Среднее профессиональное	1	8%

Стаж педагогической работы

Стаж работы до 5 лет	-	-
До 10 лет	-	-
От 10 до 20 лет	1	8%
От 20 до 30 лет	3	25%
От 30 до 40 лет	6	50%
От 40 до 50	1	8%
Свыше 50 лет	1	8%

Возрастной состав

Всего педагогов	До 30 лет	30 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	Старше 50 лет
12	-	-	-	1	11
100%	-	-	-	8%	92%

Аттестация педагогических работников

№	Квалификационная категория	Количество педагогов	%
1.	Высшая	-	-
2.	Первая	3	25%
3.	Вторая	8	67%
4.	Не аттестованы	1	8%

Награды, звания

1	Знак «Отличник народного просвещения»	1	8%
2.	Грамота Министерства образования и науки РФ	3	25%
3.	Звание «Ветеран труда»	3	25%

V. Финансовое обеспечение.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Принципиальных замечаний по итогам финансово-хозяйственной деятельности не было.

	Название	Утверждено на начало (конец) года	Исполнено	Причины неисполнения (отклонения)
1	Исполнение бюджета за 2010 г	5 047	5 047	Нет.
2	Выполнение госзаданий (обучающиеся)	105	126	21 Перевод учащихся из ИК-23, ИК-16, личные заявления учащихся.
3	Динамика штатной численности (шт. единиц)	9	12,5	

VI. Учебный план.

При создании учебного плана ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-20 использовались нормативные документы:

- Постановление Правительства РФ «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» №196 от 19.03.2001 г;
- Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.09.96 N 1058, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617);
- -Базисный учебный план для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации (очная форма обучения), утвержденный приказом МО РФ № 322 от 09.02.1998г.;
- Примерный учебный план для вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), (письмо МО РФ от 14.01.1999 № 27/11-12);
- Письмо МО и ПО РФ «Учебные планы вечерних (сменных) общеобразовательных школ» №1250 от 21.08.1998.;
- Постановление Минздрава России «О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» №444 от 28.11 .2002г. зарегистрировано Минюстом России от 05.12.02г. № 3997г.

**Пояснительная записка к учебному плану ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-20
на I полугодие 2010/2011 учебного года.**

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения).

Согласно разделу 3 (Основные характеристики образовательного процесса) Устава школы, нормативный срок освоения общеобразовательных программ на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) составляет два года (п.3.3).

В связи с этим, количество часов (69), установленное Базисным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения), было распределено на два года 34 часа – 10-е классы, 35 часов – 11-е классы.

Инвариантная часть плана составляет по 18 часов в 10х классах и по 18 часов в 11х классах.

Вариативная часть учебного плана школы включает в себя часы на проведение консультаций и факультативных занятий:

Предмет	Вид занятий	10-а класс	10-б класс	11-а класс	11-б класс	11-в класс
Экономика	Факультатив	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Иностранный язык (английский)	Факультатив	1ч	1ч	2ч	2ч	2ч
	Консультация	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Информатика и ИКТ	Факультатив	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	Консультация	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Алгебра и начала анализа	Консультация	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Русский язык	Консультация	1ч	1ч	-	-	-
Физика	Консультация	-	1ч	-	-	-
ОБЖ	Факультатив	1ч	1ч	-	-	-

Вакансии (7 часов в 10х классах и 21 час в 11х классах) связано с тем, что более 46% учителей – совместители (физики, химии, географии, биологии, рус. языка и литературы). Нагрузка учителей совместителей не более 9 часов в неделю.

Учебный план 9 группы заочного обучения, составлен в соответствии с Базисным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для заочной формы обучения. Приложением к основному учебному плану является учебный план ВСОШ для 2-х годичных классов очной формы обучения.

**Пояснительная записка к учебному плану ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-20
на II полугодие 2010/2011 учебного года.**

Согласно разделу 3 Устава школы, нормативный срок освоения общеобразовательных программ на 3 ступени обучения (среднее (полное) общее образование) составляет 2 года.

Количество часов (69), установленное Базисным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения), было распределено на 2 года: по 33 часа в 10 – ых классах и по 36 часов в 11 – ых классах.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (освоение государственного образовательного стандарта) и вариативной (часы для реализации школьного компонента).

Инвариантная часть плана составляет по 18 часов в 10-ых и 11-ых классах (смотри Учебный план школы).

Вариативная часть составляет по 15 часов в 10 – ых классах и по 18 часов 11-ых классах.

В 10-ых классах часы вариативной части отведены на проведение обязательных занятий по выбору, консультаций и факультативов.

В целях обеспечения информационной грамотности и повышения информационной культуры обучающихся, введён предмет «Информатика и ИКТ»:

в 10-ых классах:		в 11-ых классах:	
из часов обязательных занятий	– 2 ч	из часов обязательных занятий	– 2 ч
консультаций	– 1 ч	консультаций	– 1 ч
факультативов	– 1 ч	факультативов	– 1 ч

Введение данного предмета обусловлено реалиями современного общества и запросами обучающихся учреждения.

В связи с низким уровнем знаний и трудностью освоения, развития содержания базового предмета введены дополнительные часы на предмет «Иностранный язык (английский)»:

в 10-ых классах:	к-во часов	в 11-ых классах:	к-во часов
из часов обязательных занятий	1 ч	из часов обязательных занятий	1 ч
консультаций	1 ч	консультаций	2 ч
факультативов	1 ч	факультативов	2 ч

Для расширения общего кругозора, повышения правовой культуры, удовлетворения познавательных интересов обучающихся введены факультативы:

в 10-ых классах:	к-во часов	в 11-ых классах:	к-во часов
по географии	2 ч	по географии	2 ч
по экономике	1 ч	по экономике	1 ч
по биологии	1 ч	по химии	1 ч
		по математике	1 ч

Для устранения пробелов по отдельным темам при подготовке к государственной итоговой аттестации, выделены часы на консультации:

в 10-ых классах	к-во часов	в 11-ых классах:	к-во часов
по русскому языку	1 ч	по русскому языку	1 ч
по математике	1 ч	по математике	2 ч

Учебный план 9 группы заочного обучения, составлен в соответствии с Базисным учебным планом

вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для заочной формы обучения.

Основными формами организации учебной работы при заочной форме обучения, являются групповые консультации и зачёты. На групповые консультации выделено 12 часов, на индивидуальные занятия – 2 часа (по 1 часу на предметы математика и русский язык), в соответствии с Примерным учебным планом для заочной формы обучения. На приём одного зачёта отводится 1/3 академического часа на одного обучающегося.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2010-2011 гг.

Учебный предмет	Класс группа	Учебник: автор, название, год, место издания и т.д.	Количество экземпляров
Русский язык	9	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.; научный редактор Н. М. Шванский. Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. 5-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. М.: Просвещение, 2008г.	
	10	В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко Русский язык 10 – 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образ и науки Р.Ф. М.: Просвещение, 2008г.	
	11	В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко Русский язык 10 – 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. М.: Просвещение, 2008г.	
Литература	9	Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьяна. Под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. Литература 9 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений, 9-е изд., стереотипное, в 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М.: Дрофа, 2006г.	
	10	В. И. Сахаров, С. А. Зинин Литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. 2-е изд. Допущено Министерством образования Р. Ф. М.: ООО ТИД	

		«Русское слово», 2005г.	
	11	В. А. Чалмаев, С. А. Зинин Литература XX века. Учебник 11 класса в двух частях. 6-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф., М.: Русское слово, 2007г. В. А. Чалмаев, С. А. Зинин Хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. ,М.: Русское слово, 2007г.	
Иностранный язык (английский)	9	В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 11-е издание. М.: Просвещение, 2006 г	1
		В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 12-е издание. М.: Просвещение, 2007 г	5
		В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 13-е издание. М.: Просвещение, 2008 г	4
	10	В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 8-е издание. М.: Просвещение, 2006 г	2
		В. П. Кузовлев, Н. П.Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 10-е издание. 2008 г	6
11	В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 8-е издание. М.: Просвещение, 2006 г	2	
	В. П. Кузовлев, Н. П.Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина и др. Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 10-е издание. 2008 г	6	
Математика	9	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Мешков и др. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С. А. Теляковского, 16-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. М.: Просвещение, 2009г.	5 5
		Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Геометрия 7 – 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, 19-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. М. :, Просвещение, 2009г.	15
	10	А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницин и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 18-е изд. М.: Просвещение, 2009г. А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницин и др. Алгебра	10 10

		и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 16-е изд. М.: Просвещение, 2006г Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 18-е изд. М.: Просвещение, 2009г.	
	11	А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницин и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 18-е изд. М.: Просвещение, 2009г. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 18-е изд. М.: Просвещение, 2009г.	10 10
Информатика	10	Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 6-е изд. М.: Бином Лаборатория знаний, 2010 г.	20
	11	Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 4-е изд. М.: Бином Лаборатория знаний, 2010 г.	20
Физика	9	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник Физика 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 14-е издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2009г.	10
	10	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский Физика. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 15-е издание. М.: Просвещение, 2008г.	14
	11	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский Физика. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 15-е издание. М.: Просвещение, 2009г.	20
Химия	9	О. С. Габриэлян Химия. Учебник для 9 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф., 14-е издание, исправленное. М.: Дрофа, 2008г.	5
		О. С. Габриэлян Химия. Учебник для 9 класса. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф., 12-е издание, исправленное. М.: Дрофа, 2006г.	5
	10	О. С. Габриэлян Химия. Учебник для 10 класса. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 4-е издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2008г.	11
		О. С. Габриэлян Химия, 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 14-е издание, исправленное. М.: Дрофа, 2009г. О. С. Габриэлян Химия, 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. 13-е издание, исправленное. М.: Дрофа, 2008г	9 5

Биология	9	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования Р. Ф. 6-е издание, стереотипное. М.: Дрофа, 2006 г.	10
	10	Под редакцией Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица Биология. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 7-е издание М.: Просвещение, 2008г.	12
	11	Под редакцией Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица Биология. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 7-е издание М.: Просвещение, 2008г.	12
География	9	А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др. Под ред. А. И. Алексеева География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки Р. Ф. , 9-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2007г.	7
		А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др. Под ред. А. И. Алексеева География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки Р. Ф. , 10-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2008 г.	4
	10	В. П. Максаковский Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 16-е изд., исправленное – М.: Просвещение, 2008г. В. П. Максаковский Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 17-е изд., исправленное – М.: Просвещение, 2009г. В. П. Максаковский Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 18-е изд., исправленное – М.: Просвещение, 2010г.	8 8
История	9	Л. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт История России XX – начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, 4-е изд. Допущен Министерством образования и науки Р. Ф. М.: Просвещение, 2007г.	12
	10	А. Н. Сахаров, В. И. Буганов История России, 10 класс. Учебник для образовательных учреждений, 14-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. М.: Просвещение, 2008г.	13
	11	Н. В. Зажадин История России и мира в XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф., М.: Русское слово, 2006г. Н. В. Зажадин Всеобщая история. Учебник для образовательных учреждений 11 класс, 11-е изд. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф., М.: Русское слово, 2008г.	13
Обществознание	10	Л. Н. Боголюбов Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, 4-е изд. Рекомендовано Министерством образования Р.Ф., М.: Просвещение, 2008 г.	12
	11	Л. В. Поляков Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник для общеобразовательных учреждений, 2-е изд. Допущен Министерством образования Р. Ф., М.: Просвещение, 2008г.	12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК – 20 на I полугодие
2010/2011 учебного года.**

Образовательные области	Образовательные Компоненты (предметы)	Количество часов в неделю											
		очная форма обучения										заочная форма обучения	
		10 ^а		10 ^б		11 ^а		11 ^б		11 ^в		9	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	Гр. Конс.	Зачёты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Филология	Русский язык	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	2	–
	Литература	2	–	2	–	3	–	3	–	3	–	2	0,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,3
Математика	Алгебра	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	0,3
	Геометрия	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	1	0,3
	Алгебра и начала анализа	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	–	–
	Информатика	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	–
Естествознание	Физика	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,4
	Химия	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
	Биология	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
Обществознание	География	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	1	0,3
	История России и всеобщая история	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
	Обществознание	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	–	–
ИТОГО:		18	3	18	3	18	3	18	3	18	3	12	2
ВСЕГО:		21	21	21	21	21	21	21	21	12	3		
Консультации и приём зачётов	Иностранный язык	1		1		1		1		1		–	–
	Информатика и ИКТ	1		1		1		1		1		–	–
	Алгебра и нач. ан.	1		1		1		1		1		1	–
	Русский язык	1		1		–		–		–		1	–
	Физика	–		1		–		–		–		–	–
ИТОГО:		4		5		3		3		3		2	–
Факультативные занятия	Иностранный язык	1		1		2		2		2		–	–
	Информатика и ИКТ	1		1		1		1		1		–	–
	Химия	–		–		1		1		1		–	–
	ОБЖ	1		1		–		–		–		–	–
	Экономика	1		1		1		1		1		–	–
ИТОГО:		4		4		5		5		5		–	–
ИТОГО:		8		9		8		8		8		3	–
ВСЕГО:		29		30		29		29		29		14	–
Максимальный объем учебной нагрузки		33		33		36		36		36		14	–

Итого распределено учебной нагрузки – 160 часов
 Вакансии (консультации, факультативы) – 28час
 Общая учебная нагрузка – 188 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК – 20 на II полугодие
2010/2011 учебного года.

Образовательные области	Образовательные Компоненты (предметы)	Количество часов в неделю											
		очная форма обучения										заочная форма обучения	
		10 ^а		10 ^б		11 ^а		11 ^б		11 ^в		9	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	Гр. Конс.	Зачёты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Филология	Русский язык	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	2	–
	Литература	2	–	2	–	3	–	3	–	3	–	2	0,5
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,3
Математика	Математика	3	–	3	–	3	–	3	–	3	–	2	0,3
	Информатика	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	–
Естествознание	Физика	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,4
	Химия	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
	Биология	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
Обществознание	География	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	1	0,3
	История	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	1	0,3
	Обществознание	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	–	–
ИТОГО:		18	3	18	3	18	3	18	3	18	3	12	2,7
ВСЕГО:		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	12	3
Консультации и приём зачётов	Иностранный язык	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	–	–
	Информатика и ИКТ	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	–	–
	Математика	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	1	–
	Русский язык	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
	География	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Физика	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО:		5	–	6	–	6	–	6	–	6	–	2	–
Факультативные занятия	Иностранный язык	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	–	–
	Математика	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
	Информатика и ИКТ	1	–	1	–	2	–	2	–	2	–	–	–
	Химия	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–	–	–
	ОБЖ	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	География	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	–	–
	Биология	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Экономика	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	–	–
ИТОГО:		7	–	6	–	9	–	9	–	9	–	–	–
ИТОГО:		12	–	12	–	15	–	15	–	15	–	2	–
ВСЕГО:		33	–	33	–	36	–	36	–	36	–	14	–
Максимальный объем учебной нагрузки		33	–	33	–	36	–	36	–	36	–	14	–

Итого распределено учебной нагрузки – 188 часов
Вакансии (консультации, факультативы) – 0 часов
Общая учебная нагрузка – 188 часов

Основные образовательные результаты обучающихся.

Контингент выпускников по ступеням обучения.

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)
	2009/2010 учебный год
Вторая ступень общего образования	
9	
Всего выпускников	13
Третья ступень общего образования	
11	
Всего выпускников	35

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.
Базовый уровень освоения программы.

Предметы	Количество итоговых отметок по каждому предмету						
	2009/2010 учебный год						
	Классы с литерами	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7	8
	10-а						
Русский язык		20	-	-	16	4	-
Литература		20	-	-	16	4	-
Ин. яз. (англ.)		20	-	-	17	2	1
Математика:							
Алгебра		20	-	-	17	3	-
Геометрия		20	-	-	17	3	-
Информ. и ИКТ		20	-	-	5	10	5
Химия		20	-	-	13	7	-
Физика		20	-	-	14	6	-
Биология		20	-	-	14	6	-
География		20	-	-	13	3	-
История:							
История России		20	-	-	16	4	-
Всеобщая истор.		20	-	-	16	4	-
Обществознание		20	-	-	16	4	-
	10-б						
Русский язык		16	-	-	13	3	-
Литература		16	-	-	12	4	-
Ин. яз. (англ.)		16	-	-	15	1	-
Математика:							
Инфор. и ИКТ		16	-	-	7	8	1
Химия		16	-	-	11	4	1
Физика							
Биология		16	-	-	11	5	-
География		16	-	-	14	2	-
История:							

История России		16	-	-	13	3	-
Всеобщ. история		16	-	-	12	4	-
Обществознание		16	-	-	10	6	-
	10-в						
Русский язык		16	-	-	13	3	-
Литература		16	-	-	13	3	-
Ин. яз. (англ.)		16	-	-	11	5	-
Математика:							
Алгебра		16	-	-	11	4	1
Геометрия		16	-	-	12	3	1
Инфор. и ИКТ		16	-	-	8	3	5
Химия		16	-	-	10	4	2
Физика		16	-	-	10	5	1
Биология		16	-	-	11	5	-
География		16	-	-	12	4	-
История							
История России		16	-	-	10	6	-
Всеобщая истор.		16	-	-	14	2	-
Обществознание		16	-	-	12	4	-
Русский язык	11-а	19	-	-	18	1	-
Литература		19	-	-	16	3	-
Ин. яз. (англ.)		19	-	-	19	-	-
Математика:							
Алгебра		19	-	-	13	6	-
Геометрия		19	-	-	15	4	-
Инфор. и ИКТ		19	-	-	11	8	-
Химия		19	-	-	14	5	-
Физика		19	-	-	12	7	-
Биология		19	-	-	11	8	-
История:							
История России		19	-	-	12	7	-
Всеобщ. история		19	-	-	10	9	-
Обществознание		19	-	-	15	4	-
	11-б						
Русский язык		17	-	-	14	3	-
Литература		17	-	-	11	6	-
Ин. яз. (англ.)		17	-	-	16	1	-
Математика:							
Алгебра		17	-	-	14	3	-
Геометрия		17	-	-	12	5	-
Информ. и ИКТ		17	-	-	9	6	2
Химия		17	-	-	8	9	-
Физика		17	-	-	8	9	-
Биология		17	-	-	11	3	3
История:							
История России		17	-	-	11	6	-
Всеобщ. история		17	-	-	11	6	-
Обществознание		17	-	-	13	4	-
	9 кл						
Русский язык		13	-	-	7	6	-
Литература		13	-	-	9	4	-
Ин. яз. (англ.)		13	-	-	11	2	-
Математика: алгебра		13	-	-	10	3	-

геометрия		13	-	-	10	3	-
Химия		13	-	-	9	4	-
Физика		13	-	-	6	7	-
Биология		13	-	-	8	5	-
География		13	-	-	1	12	-
История:							-
История России		13	-	-	8	5	-
Всеобщ. история		13	-	-	10	3	-

Социальная активность и социальное партнёрство.

Социальными партнёрами школы являются:

1. Федеральное бюджетное учреждение «Исправительная колония № 20 Управления Федеральной службы Исполнения наказаний по Мурманской области».
2. ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-18
3. ГООУ ВСОШ при ФБУ ИК-23

Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Кадровая проблема: 70% педагогов являлись совместителями, что не позволяло полностью реализовывать учебный план. Необходима оптимизация кадрового состава.
2. Проблемы материально - технического обеспечения:
 - необходимость переоснащения кабинетов:
 - информатики (и его паспортизация);
 - химии – физики - биологии (обеспечение учебно - наглядными пособиями;
 - приобретение (изготовление) вытяжного шкафа);
 - оснащение кабинетов и библиотеки мебелью, в соответствии с требованиями стандарта: замена парт, стульев, стеллажей; установка жалюзи;
 - обеспечение учебных кабинетов и учительской средствами ТСО: интерактивной доской, мультимедиа установками, телевизорами, ПК.
3. Проведение ремонтных работ в кабинетах (информатики, русского языка, химии-физики-биологии, учительской, библиотеки, административного кабинета): штукатурка, покраска, поклейка.
4. Обеспечение школьных кабинетов источниками освещения (установка ламп) и теплоснабжения (замена радиаторов в кабинетах географии - истории, математики).
5. Организация курсовой переподготовки учителей.
6. Прохождение аттестации педагогами, не имеющими квалификационной категории.

Основные направления развития.

1. Развитие самоуправления.
2. Создание базы для освоения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
3. Организация и совершенствования методической работы.